Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

Цель: Продолжать знакомить с правилами дорожного движения,учить практически применять их в различных ситуациях.

Задачи:

-совершенствовать диалогическую речь,интонационную выразительность речи,

-развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД,

- закреплять правила поведения на проезжей части,

-развивать у детей азы дорожной грамоты,расширять знания детей о светофоре,о значении сигналов светофора,

-формировать желание соблюдать правила дорожного движения,

-закреплять названия форм:круг,прямоугольник.

Приоритетная образовательная деятельность: « Познание»

Планируемые результаты.

-систематизируются и станут глубже представления детей об окружающей дорожной среде и знания о правилах дорожного движения на проезжей части,в транспорте,на улице.

-сформируются навыки спокойного,уверенного,культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде,

-умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их,

-сформируется отрицательное отношение к нарушителям ПДД.

Целевые ориентиры.

Ребенок знает правила дорожного движения,знаки.Использует их в различных практических ситуациях.Может сам или с небольшой помощью взрослого оценить свои поступки или поступки сверстников,рассказывает об особенностях работы водителя различного вида транспорта.Способен применять полученную информацию в практической деятельности,предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде,применять навыки культурного ,уверенного и безопасного поведения.

Материал к занятию:Нарисованная на ватмане карта с изображением дорог и зданий.Карточки с дорожными знаками.Заготовленные отдельно дорожные знаки,светофоры,дорожная зебра.Нарисованная девочка Маша,автобус.Значки « юный пешеход».

Методы и приемы:игровой момент,художественное слово,показ,беседа,задание,объяснение,рассматривание,закрепление,поощрение,итог.

Предварительная работа.Беседа « Сигналы светофора»,»Красный,желтый и зеленый», «Дорожные знаки», Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке « Пешеходный переход», «В городском транспорте»- рассматривание фотографий « Улицы нашего города»-составление рассказа о дорожной ситуации по картинке.

Чтение художественной литеравтуры:Я.Пишумов « Машины»,В.Берестов « Это еду я бегом»,С.Михалков « Если свет зажегся красный»,Б.Житков 2 Светофор».

Педагогическая технология.

Технология « ТРИЗ»

В данной технологии используем метод « мозгового штурма»,он состоит в том ,что дети сами по ходу обсуждения корректируют высказывания идеи и анализируют их.

Ход занятия.

Воспитатель:Ребята сегодня я нашла вот такую карту,и рядом письмо.(воспитатель читает письмо). « Дорогие друзья,я хотела приехать к вам в гости,но злой волшебниек заколдовал меня.Он превратил меня в нарисованную девочку,и чтобы я снова ожила,на этой карте должны появиться все дорожные знаки.Как только это случиться я смогу попасть к вам в детский сад,сразу стану обычной девочкой.Помогите мне, пожалуйста».Как мы должны поступить, ребята?Как вы думаете,мы должны помочь Маше?

Дети:Да

Воспитатель:Давайте поможем Маше,мы посадим ее в нарисованный автобус,а сами сядем в наш воображаемый..Начинаем наше маленькое путешествие.И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять,двадцать,сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

Дети: Улица

Первая остановка на нашей улице будет называться « Путешествие в историю».Как вы думаете ребята,на чем передвигались люди очень давно,когда еще не придумали автомобилей,не было автобусов и поездов.

Дети:На лошадях,на повозках.

Воспитатель:Правильно,ребята.

Воспитатель:Вот оказывается,как люди жили в далеком прошлом.Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали….

На чем они стали путешествовать?

Дети:поезда,автомобили,самолеты…

Воспитатель:Молодцы.Но мы с вами поедим на автобусе.И первая остановка « дорожные знаки».А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети:Ответы детей

Воспитатель:Без знаков мы не сможем безопасно двигаться по нашему городу!Посмотрите ребята,мне кажется,на нашей карте нет никаких знаков?

Воспитатель:Давайте сейчас проверим,знаете вы дорожные знаки или нет.Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки,и ваша задача заключается не просто отгадать загадку,но и найти тот дорожный знак,о котором в этой загадке говорится.И так,начинаем.

Загадки по ПДД:

1.Всем знакомые полоски,

Знают дети,знает взрослый,

На ту сторону ведет…(пешеходный переход)

2.На машинах здесь,друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать,знайте,дети,

На…(велосипеде)

3.А здесь,ребята,не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.(пешеходная дорожка)

4.Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у них определенный;

Красный,желтый и зеленый..(светофор)

5.Долго ехали устали,

И желудки заурчали,

Это нам они признались,

Что давно проголодались.

Не прошло пяти минут

Знак висит-обедай тут.(пункт питания)

6.Этот знак для тех,кто болен.

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит,подбодрит(пункт медицинской помощи)

7.Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо!(Место стоянки)

Воспитатель:Давайте внимательно посмотрим,как вы думаете,каких знаков не хватает?(дети называют).Правильно,а теперь предлагаю поставить эти знаки на карту в те места,где они действительно нужны.

Воспитатель:Следующая наша остановка называется «Светофор».Предлагаю вам на нашей карте расставить светофоры в тех местах где они нужны.(дети расставляют светофоры на карту)

Ребята предлагаю вам отдохнуть и посмотреть не большую сценку.

Воспитатель:В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька:красный,желтый и зеленый.Завязался спор о том,какой из огоньков самый важный.

Ребенок(красный огонек):Я ,красный,самый важный-цвет костра,пожара.Как меня увидят люди-знают,что впереди тревога,опасность.

Ребенок(желтый огонек):Нет,я,желтый цвет,важнее.Мой цвет-цвет солнца.А оно может быть и другом и врагом.Поэтому я предупреждаю:будь осторожен!внимание!Не торопись!

Ребенок(зеленый огонек):Друзья огоньки,прекратите спорить!Это я-самый важный цвет-цвет травы,леса,деревьев.Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель:Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков,если бы не вмешался одинокий герой.У него имелись три глаза,но они не имели цвета.Вот что он сказал:

Ребенок(светофор):Друзья,не надо спорить!Каждый из вас-очень яркий цвет,и каждый очень важный.Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель:Заветные огоньки очено обрадовались.И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель:Вы поняли,ребята,для чего на улицах нужен светофор?

Дети:Да,чтобы не было аварий.

Воспитатель:Ну вот ребята,наша карта готова,теперь Маша может спокойно добраться до детского сада.(воспитатель провозит автобус по карте, до конечного маршрута).Стук в дверь.

Маша:Здравствуйте девочки и мальчики.

Дети:Здравствуй Маша.

Маша:

Большое спасибо Вам.Что помогли мне.

Воспитатель:А ты Маша с нами поиграешь?

Маша:С удовольствием.

Игра « Ответь правильно»(дети становяться по кругу,воспитатель в центре с мячом,кому из детей воспитатель бросает мяч,тот отвечает).

Цель:развивать смекалку,быстроту мышления и речевую активность.Умение по описанию узнавать предметы.

Вопросы:

1.Пешком по улице идет.

Значит это(пешеход)

2.Если ты едешь в автобусе,автомобиле,то ты(пассажир)

3.Голос автомобиля(сигнал)

4.А машины летают?(нет)

5.У светофора 8 глаз?(нет-3-красный,желтый,зеленый)

6.А машины спят в кроватях?(нет,в гараже,на автостоянке)

7.Как называется то место,где люди ожидают автобус?(остановка)

8.Как называется место,которое включает в себя дороги,парки,жилые дворы,игровые плщадки?(улица)

Воспитатель:Ребята вам понравилась игра?

Дети:Да

Маша:А я тоже знаю игру,и хотела бы поиграть с вами в нее.Вы согласны?

Воспитатель:Мы очень любим играть,расскажи нам Маша о правилах.

Маша:Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения,то дружно отвечайте: « Это я,это я,это все мои друзья»,а если нет-то молчите.

Цель:активизировать процессы мышления,внимания и речи детей,воспитывать сообразительность и находчивость.

Вопросы:

1.Кто из вас идет вперед

Только там где пешеход?

2.Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3.Знает кто,что свет зеленый

Означает,путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит.

4.Знает кто,что красный свет

Это значит,хода нет?

5.Кто из вас,идя домой,

Держит путь по мостовой?

6.Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Итог.Маша:Какие вы молодцы,ребята!Вы хорошо знаете правила дорожного движения!Большое спасибо,что помогли мне.Мне было очень интересно,и я хочу,чтобы вы не забывали эти правила,и были осторожны на дорогах.Я хочу вам подарить эти значки « юных пешеходов».(дарит значки) До свидания.

Дети:До свидания Маша.

Рефлексия.

-Ребята,вам понравилось путешествие?Что вам запомнилось больше всего?Какие задания показались вам трудными?А кому мы с вами помогали?А почему нам удалось помочь?Что запомнилось больше всего?

Вы большие молодцы,ребята! Я вами очень довольна.