

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБДОУ д/с «Колокольчик»
г. Чаплыгина
протокол № 3/1 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ д/с
«Колокольчик»
г. Чаплыгина
_____ О.А. Джавадова

приказ № 37 от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА
ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
за 2024 год.

2025 год

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Адрес: 399902, РФ, Липецкая область, город Чаплыгин, ул. Мира д.10 «А»

Телефон: 8-906-685-45-95

Ф.И.О.заведующего: Джавадова Оксана Алексеевна

Адрес сайта: <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы:

с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье

Устав: утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района № 585 от 15.11.2017г.

Учредитель: администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 48 № 001534625, дата постановки: 21.03.2005г.

ИНН/ КПП 4813006768/481801001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 48 № 001643241, дата постановки: 28.07.2013г Выдано:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН:1054800101620

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание

Серия 48 АГ №512704. Дата выдачи: 29.03.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия 48 АГ № 512757. Дата выдачи: 02.04.2014 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: 48Л01 № 0002180 от 17.12.2020г. выдана Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – бюджетная организация.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогов ДОУ на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, а затем рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 25.08.2023 № 1. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую и парциальную программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	27
	Вторая младшая	1	18
	Средняя	1	29
	Старшая	1	27
Итого		4	101

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	82%
Неполная с матерью	18	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	17%
Два ребенка	49	49%
Три ребенка и более	36	36 %

В связи с проведением СВО, детям участников СВО и беженцев из Украины места в нашем ДОУ предоставляются в первую очередь.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, а также в целом в ДОУ РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов ко дню защитника Отечества «Лучший сценарий ко дню Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Младшая	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	Средняя и старшая группа	Диплом лауреата 1 степени

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов ко дню защитника Отечества «Лучший сценарий ко дню Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Младшая	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	Средняя и старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Он-лайн викторина «Зимующие птицы»	Всероссийский	Средняя группа	Участие
Конкурс детских поделок «К новому году готовы»	Всероссийских	Средняя группа	Участие
Конкурс ко дню Победы	Муниципальный	Все группы	1 место
«Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский конкурс	Старшая группа	1 место

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов ко дню защитника Отечества «Лучший сценарий ко дню Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Младшая	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	Средняя и старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Дорога глазами детей»	Региональный	Средняя группа Старшая группа Младшая группа	Участие
Конкурс «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Младшая группа	Участие
Он-лайн викторина для дошкольников «Времена года».	Всероссийский	Старшая группа	1 место
Он-лайн викторина для дошкольников «Осенний листопад»	Всероссийская	Средняя группа	1 место

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов ко дню защитника Отечества «Лучший сценарий ко дню Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Младшая	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	Средняя и старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
Он-лайн викторина для дошкольников «Во саду ли, в огороде»	Всероссийская	Средняя группа	Участие
Конкурс творческих работ для детей и взрослых "Здравствуй, зимушка-зима!"	Всероссийский	Средняя группа и старшая группы	Участие
Конкурс рисунков «Золотая кисть»	Всероссийский	Младшая группа	Диплом 1 степени
Конкурс «Наши друзья - эколята»	Муниципальный	Средняя и вторая младшая	Участие
Конкурс чтецов ко Дню Победы	Муниципальный	Средняя и вторая младшая	Участие

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов ко дню защитника Отечества «Лучший сценарий ко дню Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Младшая	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	Средняя и старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
«Звёздочки ГТО»	Муниципальный	Старшая группа	2 место в личном зачёте
"Лыжня России - 2024"	Муниципальный этап Всероссийской лыжной гонки	Средняя группа	1 место
Конкурс « Современное занятие в ДОО»	Всероссийский	Младшая группа	Диплом 1 степени
Олимпиада для детей «Безопасная дорога»	Всероссийский	Старшая, средняя, младшая группа	2 место
«Природа наш дом, наш дом сбережём!»	Муниципальный	Младшая группа	Участие
«Вместо ёлки – новогодний букет»	Региональный	Все группы	Участие
Олимпиада «Гагарин – первый в космосе»	Всероссийская	Младшая группа	Участие

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов ко дню защитника Отечества «Лучший сценарий ко дню Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Младшая	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	Средняя и старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс экологических рисунков	Региональный	Старшая, средняя группа	Участие
Конкурс «Русь!Россия! Родина моя!»	Всероссийский	Младшая группа	Участие
Конкурс рисунков «Победный май»	Региональный	Младшая группа	Участие
Олимпиада «Просторы родины»	Всероссийская	Младшая группа	2 место
Олимпиада «Экология и мы»	Всероссийская	Младшая группа	1 место
Конкурс «Осенняя пора»	Всероссийский	Младшая группа	Участие
Олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО»	Всероссийский	Младшая группа	Участие

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов ко дню защитника Отечества «Лучший сценарий ко дню Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Средняя группа	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Младшая	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	Средняя и старшая группа	Диплом лауреата 1 степени
Олимпиада «Воспитатель – профессионал»	Всероссийский	Младшая группа	Участие
Он – лайн викторина « Животные нашей планеты»	Всероссийская	Младшая группа	Участие
Он – лайн викторина «Времена года»	Всероссийская	Младшая группа	2 место
Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения , методика»	Всероссийский	Младшая группа	1, 2, 3 место
Конкурс «Сказки народов мира»	Всероссийская	Младшая группа	Участие

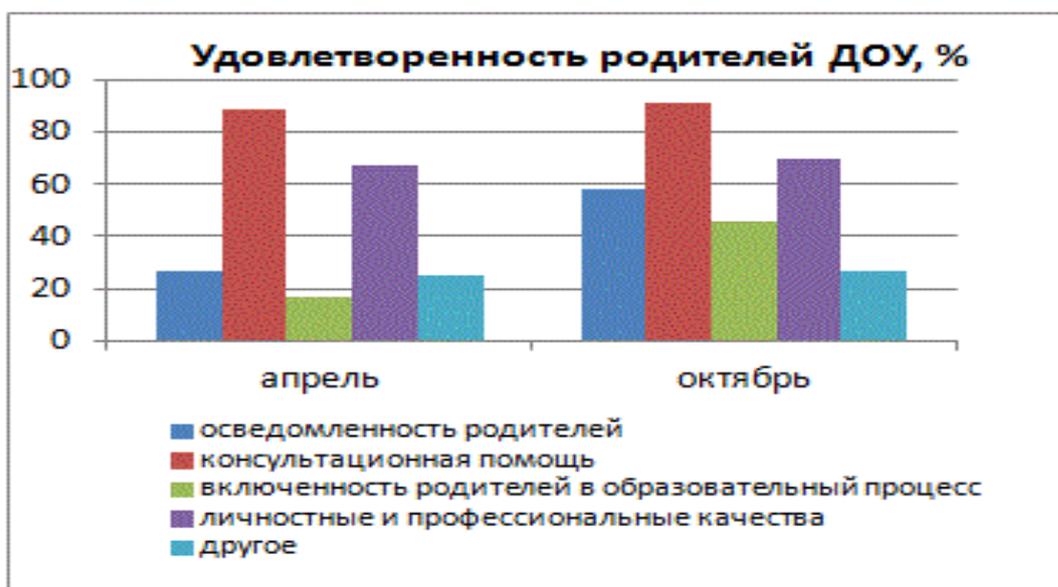
В 2024 г. в связи с проведением СВО сотрудниками нашего сада была организована гуманитарная помощь жителям Украины в виде предметов первой необходимости и

методической литературы, а также воспитанники и педагоги принимали участие в акции «Блокадный хлеб», «Тепло для героя».

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.



Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.



С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам и т.д.

Дополнительное образование.

С 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО была открыта дополнительная образовательная программа «Радуга» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На 2024 год численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

На 2025 год запланировано внедрение новой дополнительной образовательной программы по ПДД «Маленький пешеход».

Источник финансирования: средства бюджета

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС. МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	33	56	56	12	12	101	89
Качество освоения образовательных областей	36	36	57	57	8	8	101	93

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 уч. года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
27%	54%	20%	33%	56%	12%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, сложившимся традициям, истории и самобытности родного края» и «Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах возрождения и творческого развития лучших традиций русской национальной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре, сложившимся традициям, истории носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Благодаря тому, что педагоги обращаются в своей работе к региональным особенностям быта и культуры, у дошкольников происходит осознание своей принадлежности к той или иной культурной среде, что способствует в дальнейшем формированию чувства ответственности за сохранение и приумножение культурных традиций. Каждый регион отличается друг от друга какими-либо особенностями и чертами, проявляющимися в историческом развитии, культуре, природе. Все это является благоприятным условием для успешного развития интереса к своей культуре, выражающееся в привязанности к родному дому. Разнообразны формы работы по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края :

- уголки нравственно-патриотического воспитания в каждой возрастной группе;

• региональный компонент через реализацию парциальной программы **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**;

- экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам, к храму;
- виртуальные экскурсии;
- проведение ярмарочных гуляний (*Масленица, Раненбургское застолье*);
- фольклорные занятия;
- театрализованная и музыкальная деятельность;
- организация наблюдений за природой с использованием художественного слова;
- просмотр презентаций;
- рассматривание картин, книг и открыток о родном крае;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Введение регионального компонента - парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о местах проживания наших предков; о быте и основных занятиях русских людей; об истории одежды, кухни; о народных приметах, обычаях, праздниках, художественных промыслах, песнях, играх. И позволяет приобщить детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Широко используется в нашей работе устное народное творчество, например, на прогулках мы разучиваем разнообразные народные игры, заклички, песенки, рассказываем о народных приметах, используем потешки в режимных моментах.

Также педагоги учитывают, что прикосновение к истории своей семьи вызывают у ребенка сильные эмоции, заставляют сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Работа в этом направлении невозможна без участия родителей и членов семей воспитанников. Чтобы сделать их своими союзниками, воспитатели внедряли интересные формы работы: родительские собрания с выступлениями детей, совместные праздники и развлечения, экскурсии, выставки народно-прикладного искусства.

В каждой группе созданы альбомы, в которых представлены: генеалогическое древо, герб семьи, общая семейная фотография. К созданию альбомов также активно привлекались родители детей.

Стоит отметить, что в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

2.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно - образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

16 групповых консультации с родителями воспитанников;

49 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

21 индивидуальных консультации с родителями;

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжала осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с 01.09.2024 г. в ДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей на 2025 г. В течение следующего года со всеми участниками образовательных отношений будут проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками запланированы тематические беседы и занятия, на которых педагоги расскажут о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры как Раненбургского края, так и Липецкой области

С родителями воспитанников будут организованы родительские собрания на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании» и т.д.

С педагогическими работниками также уже проводится и планируется плодотворная работа. Согласно плану мероприятий будут организованы тематические

семинары, тренинги на темы : «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России», «Как правильно оформить центр познания и коммуникации», «Модель исторического просвещения дошкольников. Опыт первых» и т.д.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: консультации «Значение семейных традиций в формировании и развитие ребенка», «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка», «Здоровый образ жизни в семье» и другие, организован круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» проведён педагогический кейс «Физкультурно- оздоровительный климат в семье», в течение года действовала «Ярмарка педагогических идей работы с родителями», постоянно оформлялись и обновлялись информационные материалы в уголках и на стендах , буклеты, папки- передвижки «Каждый родитель – пример для подражания», «Литературный рюкзачок», « Безопасность летом» и др.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Также в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии, консультации и т.д.

Осуществляется взаимодействие образовательной организации с ГУЗ «Детская городская поликлиника » , имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты). Работает медицинская сестра, которая осуществляет:

- ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников;
- антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр воспитанников после болезни;
- оздоровительно — профилактические мероприятия;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- проведение иммунопрофилактических мероприятий;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ;
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год;
- работу по проведению карантинных мероприятий;
- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

режим проветривания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.3. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями:

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024 году.

№	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	МБУ «ЦООО» (центр обслуживания образовательных организаций)	- участие в выездных семинарах, - участие в дистанционных семинарах и вебинарах

2	Комитет образования	- посещение рабочих совещаний, посещение открытых мероприятий на базе других ДОУ района - участие в конкурсах, проводимых комитетом образования
3	МБУ ДО «Солнечный»	- участие в соревнованиях, организованных среди ДОУ района - посещение спортивных кружков
4	Дом детского творчества	- участие в творческих конкурсах - мастер – классы от педагогов Дома творчества
5	<u>Чаплыгинская ГУЗ ЦРБ</u>	- ежедневные фильтры воспитанников медицинской сестрой в группах - медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ по договору о взаимодействии - проф. осмотры специалистов
6	МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина	- совместное проведение праздников, родительских собраний, экскурсии в школу, конкурсы и мероприятия в течение года
7	МБУК «Центр развития народных промыслов и краеведения»	Экскурсии, проведение мастер – классов, участие в праздниках, выставки

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ д/с «Колокольчик». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

2.4 Оценка работы ОО родителями (законными представителям воспитанников)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам.

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. В работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: тематические консультации телефонные звонки; совместное проведение развлечений и совместное творчество и др.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

3. Оценка системы управления организацией:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведётся в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать , включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: 8 воспитателей, учитель – логопед, музыкальный работник. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников детского сада,

Качественный состав педагогов по стажу педагогической деятельности				
до 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	свыше 20 лет
Администрация				
1	1			
Педагогические работники				
1	1	3	3	2

Большинство сотрудников в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности, используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Ежегодно составляется план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в семинарах, проводимых ИРО, ЛГПУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ «Колокольчик» были награждены грамотой за участие в муниципальном конкурсе « Воспитатель года» , во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства , во Всероссийском конкурсе «Развитие математических способностей у детей», «Педагогические проекты», «Педагогика 21 века: опыт, достижения , методика», многочисленных всероссийских интернет – олимпиадах: «ФГОС дошкольного образования», «Здоровье и безопасность для дошкольников» и т.д, конкурсе «Сударыня Масленица» , а также отмечены грамотами от отдела образования.

Вывод: работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия

в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете логопеда, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический фонд несколькими комплектами методической литературы по разработке ОП ДОУ, наглядно-дидактическими пособиями для социально – эмоционального и познавательного развития дошкольников старшей и средней группы, картинками для рассматривания, альбомами для оформления предметно – пространственной развивающей среды, а также материалами по нравственному воспитанию дошкольников на народных традициях родного края и знакомству детей с русско – народным творчеством.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

Финансирование образовательной организации осуществляется за счёт средств муниципалитета. Средства расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ детский сад «Колокольчик» располагается на обособленном земельном участке. Территория участка ограждена забором высотой 1,5м. Площадь озеленения участка составляет 50%. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. На территории ДОУ имеются игровые площадки, соответствующие количеству групп. Они обеспечены песочницами и зонтиками для песочниц, лесенками, качелями, скамейками и т.д. Отопление газовое от собственной котельной. Оборудованы помещения:

групповые — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

бассейн— 1.

Все помещения ДОУ оборудованы согласно СанПиН: приемные -индивидуальными шкапами для верхней одежды, банкетками; групповые комнаты

— детской мебелью, соответствующей росту и возрасту детей шкапами для игрушек и пособий; спальни — индивидуальными кроватями, постельными принадлежностями. Вся мебель надежно закреплена, промаркирована, продумана её расстановка, имеются зоны развития: уголки природы, учебной деятельности и т.д.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, различные тематические уголки.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт оборудования на участках, приобрели 3 принтера и 1 телевизор для групповых комнат и кабинетов, несколько игровых зон разных направленностей, стулья, игрушки. Обновили и покрасили заборы на прогулочных площадках, крыльцо. Был разработан проект по доступной среде на 2025 г. для людей с ОВЗ. Территория детского сада имеет ограждение, освещение, площадки обеспечены игровым оборудованием, безопасным для жизни и деятельности ребенка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей
Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру забором.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

– инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

– учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

– НОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МБДОУ.

Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются:

- дидактические игры «Правила дорожного движения»;
 - плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;
 - конспекты занятий, развлечений по ПДД.
- Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, наш коллектив решает следующие задачи:
- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;
 - учить детей ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду территории;
 - формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;
 - воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;
 - воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;
 - закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения: улицы и дороги, одностороннее и двустороннее движение, движение различного по назначению транспорта (пассажирский, грузовой, специальный);
 - готовить детей к самостоятельному переходу улиц на прилегающей к детскому саду территории;
 - развивать потребность самостоятельно организовывать дорожные ситуации на макете, площадке и правильно их разрешать;

Вывод: административно-хозяйственная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и

направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах

Оценка индивидуального развития детей	Решение ДООУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДООУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		<ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. • Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.
--	--	--	---

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДООУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДООУ) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДООУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 1,2,4

За текущий год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа:

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

2. Лечебно – профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;

- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники детского сада.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования сада в целом.

Итог: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дети в полном объеме освоили ООП ДОУ, которая соответствует требованиям ФГОС.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника ниже среднего городского показателя.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в старшей группе обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», а также нормативно-правовой базой. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Колокольчик» г. Чаплыгина, подлежащей самообследованию за 2024 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	101 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей категорией		2 (20%)
первой категорией		4 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (10%)

больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Проследив состояние образовательного процесса в детском саду за предыдущий учебный год, выявив сильные и слабые стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. С учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив, запросов родителей, месторасположения учреждения, коллективом намечено постепенное обновление образовательной системы МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина:

1. Освоение ООП ДОУ на основе ФГОС ДО.
2. Внедрение в образовательный процесс технологии компетентного подхода как условия развивающего образования.
3. Совершенствование умений в применении технологии проектирования.
4. Построение образовательного процесса на основе создания индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка и групп в целом.
5. Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка.
6. Активное применение новых вариативных форм дополнительного образования.
7. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.
8. Развитие кадрового потенциала и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

