**Тема: “Волшебница вода ”**

**Интеграция образовательных областей**: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

- формировать умение экспериментировать с материалами и веществами ( водой)

- формировать умение называть свойства воды;

- формировать умение отвечать на вопросы.

**Планируемые результаты:**

- общается в диалоге с воспитателем;

-называет цвета;

-выполняет простейшие действия (с помощью воспитателя)

**Ход ОД**.

Ребята, слышите, что это за шум? (Фонограмма «Шум дождя»).

Дети: (Это идет дождь, льется вода).

 Да это идет дождь. Давайте спрячемся от дождя под зонтик.

Физкультминутка.

Дождик капнул на ладошку,

На кусты и на ладошку – ой-ой-ой!

Побежали мы домой!

(Дети садятся на стулья).

Ребята, к нам в гости приплыла Золотая рыбка. Она открывает рот и спрашивает вас, где в группе у нас есть вода.

Дети: (в кране, в лейке, в вазе и т.д.).

Да, правильно.

Еще в супе, в чае, в каждой капле,

В звонкой льдинке и в росинке,

Нам откликнется всегда

Океанская вода.

А что можно делать с водой?

Дети: (Мыть посуду, купаться, поливать цветы, стирать одежду).

А сейчас мы отдохнем.

Физкультминутка («Рыбки»)

III. Садитесь за столы.

Ребята, послушайте загадку.

“Меня пьют,

Меня льют

Всем нужная

Кто я такая?”.

Дети: (Вода).

Правильно, вода. Возьмите стакан с водой. Понюхайте воду. Чем она пахнет?. (Дети нюхают воду).

Дети: Ничем.

Вода не имеет запаха. Давайте попробуем воду из стакана. Есть ли у нее вкус? (Дети пьют воду).

Дети: Нет.

Вода безвкусная. Теперь опустите в стакан с водой ложку. Вы ее видите? (Дети опускают в воду ложку).

Дети: Да, ее видно.

Почему?

Дети: Вода чистая, прозрачная.

Правильно, вода прозрачная. А теперь опустите ложку в стакан с молоком. (Дети опускают ложку в стакан с молоком).

А в этом стакане ложку видно?

Дети: Нет.

Почему?

Дети: Потому что молоко белое, непрозрачное.

Правильно, молоко белое, непрозрачное, а вода прозрачная, чистая. А сейчас давайте попереливаем воду из одного стакана в другой. Возьмите пустой стакан и налейте в него аккуратно воду и наоборот. (Дети переливают воду).

Что делает вода?

Дети: Льется, плещется, журчит, течет, переливается.

Значит вода какая?

Дети: Жидкая.

Вода – это жидкость.

Рыбке понравилось, что вы много знает о воде. Она за вами наблюдала, смотрела. И приготовила для вас фокус. Возьмите стаканчики с крышками. В стаканчиках чистая вода. Потрясите их, взболтайте воду. (Дети трясут стаканчики). Что происходит?

Дети: Вода окрасилась в разные цвета.

Соня, в какой цвет окрасилась твоя вода? А твоя, Егор?

Дети: В красный, синий.

Значит воду можно покрасить в любой цвет.

V. Давайте отдохнем, поиграем с рыбкой.

Пальчиковая гимнастика.

«Рыбка плавает в водичке

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать!».

Уплыла рыбка. Золотая рыбка попросила помочь ее друзьям, морским жителям. Они заболели и потеряли свои цвета. Давайте им поможем. А покрасим мы их простой водой. Возьмите кисти, окуните в воду и красим водой. (Дети рисуют водой под спокойную музыку).

Ребята, вы сегодня молодцы, вы настоящие волшебники, помогли рыбке и ее друзьям. Хорошо отвечали на вопросы и узнали много нового о волшебнице-воде.