**Занятие «звук О »**

**Интеграция образовательных областей : «** Социально-коммуникабельное развитие» , « Познавательное развитие », « Речевое развитие ».

**Задачи :**

упражнять детей в отчетливом произнесении изолированного гласного звука «О» , в правильном воспроизведении звукоподражание , слов и нескольких фраз из 2 — 4 слов ;

развивать артикуляционный и голосовой аппарат , речевое дыхание;

формировать умение пользоваться ( по подражанию ) силой голоса;

формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий , объединенных сюжетной канвой ;

развивать интерес к играм — действиям под звучащее слово ;

формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе ( на деревьях пожелтели и опадают листья , птицы улетают ) ;

формировать умение отвечать на вопросы ;

воспитывать желание слушать стихотворения, предоставлять детям возможность договаривать слова , фразы при чтении взрослым знакомых стихотворений.

**Планируемые результаты .** Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослыми , подражает его действиями ,принимает игровую задачу . Имеет элементарные преставления о природных сезонных явлениях , отвечает на вопросы , общается со взрослыми . Слушает доступные по содержанию стихотворения . При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы .

**Предшествующая работа :** наблюдение за листопадом ; игры с осенними листьями ; просмотр картинок и слайдов с осенним пейзажем.

**Приемы работы :** игровая ситуация ; игровое упражнение ; художественное слово; показ картинок ; логоритмическое упражнение ; поощрение ; вопросы к детям ; звукоподражание .

**Материалы :** осенние листья ( по количеству детей) ; кукла ; салфетка ( платок) ; « чудесный мешочек» ; предметные и сюжетные картинки на тему «Осень »

***ход деятельности***

**Игровое упражнение « Устроим листопад»**

Загадываю загадку про осень .

**-**Ребята наступила , с деревьев опадают листья. Осенние листья красивые , яркие : красные , желтые . На улице листопад . Давайте устроим листопад в группе. Посмотрите , я принесла для вас красивые листочки .

Листья падают , кружатся

И у ног моих ложатся .

Я ладошку протяну

И один листок возьму.

Г. Ключникова.

Положите листок на ладошку , подуйте на него . ( дети выполняют задание).

Листочки летят , кружатся в воздухе . Какой красивый листопад мы устроили в группе. (дети поднимают листочки . Игра повторяется 3-4 раза.)

**Игровая ситуация « Кукла болеет »**

**-** Ребята к нам в гости пришла кукла . Ребята , у куклы сильно болят зубки , кукле больно , она плачет . Кукла катя жалуется : «О-о-о !» . Как жалуется кукла?

**Дети «**О-о-о »

**-**Сильно болят у куклы зубы. Она громко плачет . Скажите громко « о-о-о» . Послушайте , как я скажу . А теперь вы скажите вместе со мной : « О-о-о» ( дети выполняют задание .) Давайте полечим куклу . ( Завязывает кукле щеку . ) Тише, не плачь, Катя . Мы пожалели куклу , и она немного успокоилась . Тише плачет . Как плачет Катя ? ( ответы детей ) . Тихо плачет Катя . Послушайте , как я тихо скажу : «О-о-о» . А теперь вместе со мной скажите тихо «О-о-о» .

*Индивидуальные и фронтальные ответы детей . Воспитатель следит , чтобы дети произносили звук «О» длительно на одном дыхании*  **-**Ребята кто хочет покачать куклу, успокоить ее ?

*Дети баюкают куклу , произносят : « Тише , не плачь Катя».*

**-**Ребята , давайте спросим у куклы Кати . Катя ,ты выздоровела ? Зубки не болят ? Наша Катя здорова , рада и весела . Она принесла « чудесный мешочек» с картинками и хочет рассмотреть их вместе с вами . Давайте рассмотрим картинки и расскажем Кате , что на них изображено.

**Игра « Чудесный мешочек»**

В « чудесном мешочке» находятся картинки , в названии которых есть звук «О» (кошка, дом, стол, конь, солнышко, облако) . Дети достают картинки , показывают ребятам и кукле , называют , что изображено на картинке. ( индивидуально и фронтально ). Выставляет на демонстрационную доску сюжетную картинку «Осень».

Кукла Катя еще принесла одну картинку . Какое время года изображено на картинке? ( Ответы детей) . Правильно ,осень.! По небу плывут облака . Облако закрыло солнышко . Нет солнышка. Солнышко спряталось за облаком ! Что закрыло , спрятало солнышко? ( индивидуальные и хоровые ответы детей ) . Облако закрыло солнце. Вот нарисованы осенние деревья . Осенью с деревьев опадают листья . Что происходит с листьями осенью ? ( Фронтальные и индивидуальные ответы детей ) . Правильно, осенью листья с деревьев опадают ! Осенью улетаю птицы.

**Логотримическое упражнение « Яркими красками листья сверкают»**

**-**А сейчас , я буду читать стихотворение , а вы вместе со мной выполняете движения . ( Игра повторяется 2 раза )

Яркими красками листья сверкают , « фонарики»

Ветер подует — они облетают … медленно опустить руки вниз

Будто бы бабочки листья порхают , медленно кружиться на месте

Кружатся в небе , летают , летают,

Пестрым ковром на землю ложатся. Присесть

Они под ногами у нас шелестят – стоя размахивать опущенными

Об осени скорой всем говорят . руками.

Д. Герасимова.

**Чтение стихотворений**

**-**Ребята , а сейчас послушайте стихотворение про осень , а вы повторите за мной ( привлекаю детей к проговариванию слов , четко произношу слова со звуком «О»

Отлетели птицы к югу ,

Оголились лес и поле .

Осень, осень , ждешь подругу-

Озорную зиму , что ли ?

А . Бешенцев.

**Итог деятельности.**

Молодцы , ребята кукле Кате понравилось , как вы ее утешали и у нее перестал болеть зубик , мне понравилось с вами играть . До свидание!!