Цель: продолжать работу по формированию у детей желания не болеть и укреплять свое здоровье витаминной пищей, закреплять знание детей об овощах и фруктах, их форме, цвете, закреплять знание о комнатных растениях, об уходе за ними, знакомить с признаками хорошего состояния комнатных растений, рыхлением, прилагательными обозначающими цвет, величину предметов. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание за ними ухаживать, воспитывать отзывчивость и доброту к людям.

Активизация словаря: Румяные, прекрасные, окошко, посадили, состояние, горшочек, срезаем, неживая, крепкими, сильными, рыхлить, душ, опрыскиватель.

Материалы: Комнатные растения, палочка для рыхления, игрушка Луковка, зеркало ручное, лейка, опрыскиватель.

Методы и приемы: Игровой момент, показ с названием, обследование предметов, вопросы, хоровое и индивидуальное проговаривание, договаривание слов, фраз.

Чтение художественной литературы: « Доктор Айболит»

Физкультминутка: «Прогулка в лес».

Солнечным погожим днем ( ходьба на месте)

Мы с друзьями в лес идем. (наклоны вперед)

Мы с собой несем корзинки…

Вот хорошая тропинка! ( повороты влево, вправо)

Собираем землянику,

Ищем вкусную чернику, (ходьба на месте)

Голубику, костянику, (потягивания, руки в стороны)

Кисловатую бруснику.

Пальчиковая гимнастика: « Яблонька»- на развитие мелкой моторики рук.

У дороги яблонька стоит, (руки сплести над головой, пальцы разжаты)

На ветке яблочко висит, (сложить запястья вместе)

Сильно веточку потряс, (руки над головой, движения вперед-назад)

Вот и яблочко у нас. ( ладони перед грудью, имитируют, что держат яблочко)

В сладко яблочко вопьюсь, ( соединить запястья, ладони развести)

Ах, какой приятный вкус.

Ход занятия: За дверью слышится « Би -Би»

Воспитатель: Ребята , кто-то едет к нам на машине?

Дети: На машине едет доктор Айболит.

Айболит: Здравствуйте дети! Вы меня узнали? Да , я доктор Айболит.

Мы уже с вами встречались. Как вы живете? Все ли здоровы? Дайте-ка я вас посмотрю(достает зеркало) .Посмотрите на себя в зеркало. У всех такие румяные щечки, веселые глазки, прекрасные улыбки (гладит детей по голове, по плечу, по руке).

Воспитатель: Добрый доктор, наши дети каждый день едят зеленый лук, который растет у нас на подоконнике.

Айболит: Это хорошо, это очень хорошо! Покажите , где у вас растет зеленый лук?

Воспитатель: Дети, покажите доктору Айболиту, где у нас растет зеленый лук.

Айболит: А зачем вы кушаете зеленый лук? А что есть в луке, что вы не болеете?

Дети: В луке много витаминов.

Айболит: А это кто? (показывает на игрушку лук).

Дети: Это луковка.

Айболит: Она тоже растет?

Дети: Нет, она не растет, потому что это игрушка, она неживая.

Айболит: А что еще надо есть весной, чтобы не заболеть?

Дети: Нужно есть овощи и фрукты.

Айболит: А какие вы кушаете фрукты?

Дети: Яблоки, бананы, апельсины, груши, лимоны.

Айболит: А какие овощи?

Дети: огурцы, капусту, лук, свеклу, морковь.

Айболит: А где растут фрукты?

Дети: Фрукты растут на деревьях.

Айболит: А где растут овощи?

Дети: Овощи растут на огороде, на земле, в земле.

Физкультминутка: « Прогулка в лес »

Айболит: А еще я пришел осмотреть ваши комнатные растения. А вы знаете, как называются ваши комнатные растения?

Дети: Да, знаем.

Айболит: А вот я сейчас и проверю.

Игра: « Назови правильно» ( Из приготовленных картинок с животными, дети должны найти и назвать маму ( собака), папу (пес) и их детеныша( щенок).Детеныши могут быть в единственном числе или множественном числе.

Айболит: Ну молодцы дети. А растения ваши здоровы, они в хорошем состоянии, некоторые даже цветут. А какие цветут, назовите ?

Дети: Герань, бальзамин, бегония.

Айболит: А какие листья у фикуса?

Дети: Широкие.

Айболит: А какие листья у травки?

Дети: Узкие.

Айболит: А как вы ухаживаете за ними?

Дети: Поливаем водой.

Айболит: А какой водой?

Дети: Теплой , чистой.

Айболит: А как надо поливать растения?

Дети: Носик лейки должен слегка касаться края горшочка.

Айболит: А еще дети, как вы ухаживаете за растениями?

Дети: Мы их опрыскиваем.

Айболит: А чем вы их опрыскиваете?

Дети: Опрыскивателем. (показывают)

Айболит: А вот я вам принес палочку для рыхления земли. В рецепте я пишу- рыхлить землю. Тогда растениям будет легче дышать, и они еще лучше будут расти. Рыхлить надо вот этим острым концом, осторожно, чтобы не повредить корни. Которые растут в земле. Но детям нельзя работать этой палочкой ,а только Людмиле Васильевне.

Воспитатель: Спасибо доктор за подарок. Я обязательно буду ей работать.

Айболит: А мне дети, пора прощаться, я тороплюсь к другим детям, они лежат в больнице, а все потому, что они не кушали ни овощей, ни фруктов, ни зеленого лука.

Воспитатель: Добрый доктор Айболит, отнеси, пожалуйста, этим детям в подарок овощи и фрукты.

Задание детям: Переложить из корзиночки в подарочные пакеты отдельно овощи и фрукты.(закрепляем их названия, цвет, форму)

Доктор садится в машину с пакетами , прощается и уезжает.

До свидания доктор Айболит! Пусть больные дети поправляются и будут сильными, здоровыми, как наши дети.

Айболит: До свидания дети!

Итог занятия: Сегодня мы с вами познакомились с тем, как нужно правильно ухаживать за комнатными растениями. Все чему мы с вами научились сегодня, вы можете использовать дома, помогая маме ухаживать за растениями.

Рефлексия « Волшебный цветок»

Ребята! Если вам сегодня было интересно, и вам нравится ухаживать за растениями, то прикрепите на наши растения желтые цветы, а если вам было скучно- красные.

Вы большие молодцы, ребята! Спасибо!