УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик»

г. Чаплыгина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Джавадова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА

ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

за 2021 год.

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

2022 год

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание разделов** | **Страница** |
|  |  |
| Введение  | 3 |
| Раздел 1, аналитическая часть  | 4 |
| Общие сведения об образовательной организации  | 4 |
| Система управления организацией  | 5 |
| Сведения о численности воспитанников  | 8 |
| Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями  | 8 |
| Условия осуществления образовательного процесса  | 9 |
| Раздел 2, результаты образовательной деятельности МБДОУ  | 12 |
| Общие сведения  | 12 |
| Развитие и укрепление материальной базы ОУ | 13 |
| Кадровое обеспечение ОУ | 17 |
| Обеспечение здоровья и здорового образа жизни  | 19 |
| Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ООПДО  | 23 |
| Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 31 |
| Оценка работы ОО родителями (законными представителями обучающихся)  | 32 |
| Основные выводы по итогам самообследования | 33 |
| Перспективы и планы развития ОО  | 33 |
| Раздел 3, показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию  | 34 |

**ВВЕДЕНИЕ:**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

- приказом№ 43 от18.02 .2021 r. по МБДОУ детский сад «Колокольчик» «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал представляетсобой отчет о результатах самообследованияМБДОУ детского сада «Колокольчик»г. Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области за **2021**год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» за **2021**год.

**Цель самообследования:**

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества иэффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. **Аналитическая часть:**

Самообследование МБДОУ детский сад «Колокольчик»» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013

 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- приказ Рособрнадзора от14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации

**1.1. Общие сведения об образовательной организации:**

***Полное наименование в соответствии с Уставом:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

***Адрес:*** 399902, РФ, Липецкая область, город Чаплыгин, ул.Мира д.10 «А»

***Телефон:*** 8-906-685-45-95

***Ф.И.О.заведующего:*** Джавадова Оксана Алексеевна

***Адрес сайта:***kolokolchik-ds.ru

***Режим работы:***

|  |
| --- |
| с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье  |

***Устав***: утвержден постановлением администрации Чаплыгинского

муниципального района № 585 от 15.11.2017г.

***Учредитель:*** Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе***

***Серия:*** 48 № 001534625, дата постановки: 21.03.2005г.

***ИНН/ КПП*** 4813006768/481801001

***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр***

***юридических лиц***

***Серия:*** 48 № 001643241, дата постановки: 28.07.2013г Выдано:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации

№ 5 по Липецкой области ОГРН:1054800101620

***Свидетельство о государственной регистрации права оперативного***

***управления на здание***

Серия 48 АГ №512704. Дата выдачи: 29.03.2014г.

***Свидетельство о государственной регистрации права постоянного***

***(бессрочного) пользования земельным участком***

Серия 48 АГ № 512757. Дата выдачи: 02.04.2014г

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности***

Серия: 48Л01 № 0002180 от 17.12.2020г. Выдана Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – бюджетная организация;

* 1. **Система управления организацией:**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставоми строится на принципах единоначалия и самоуправления(ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина имеет управляемую и управляющую

системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой

коллективов: административного - педагогического – обслуживающего –

детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой

совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят

несколько уровней линейного управления.

*Первый уровень* обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение

основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ;

- организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты его деятельности , сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

- разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него;

- при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно;

- в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;

- утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;

- принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;

- издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;

- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;

- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;

- обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;

- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

- поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ «Колокольчик»;

- создает условия для реализации образовательных программ;

- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;

- контролирует график прохождения аттестации работников;

- формирует контингент воспитанников;

- организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрас-том, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ «Колокольчик»;

- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;

*Второй уровень* управления осуществляет воспитатель. На этом уровне

объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Также в образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, предусмотренные Уставом ДОУ.

*Общее собрание.*

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением,

- представляет полномочия трудового коллектива;

- обсуждает проект коллективного договора;

- рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ д/с «Колокольчик»;

- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;

- обсуждает изменения Устава;

- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;

- рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты.

Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашѐнные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

*Педагогический совет.*

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики;

- выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования;

- рассматривает проект годового плана;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников. Педагогический совет взаимодействует с органами управления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе управления.

*Совет родителей.*

Совет родителей действует как орган общественного управления ДОУ, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей;

- содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности, организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

- оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

 В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной,

муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

*Вывод:* Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

**1.3.Сведения о численности воспитанников**

В МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина в 2021 – 2022 учебном году

функционирует 4 группы. Списочный состав – 127 детей. Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по 4 группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяется дети группы риска.

Вывод: МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**1.4.Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями:**

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2021 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Формы взаимодействия |
| 1 | ИРО |

|  |
| --- |
| -прохождение курсов повышения квалификации, участие в выездных семинарах- участие в дистанционных семинарах и вебинарах  |

 |
| 2 | ИМЦ | - посещение рабочих совещаний посещение открытых мероприятий на базе других МБДОУ района -прохождение курсов повышения квалификации - участие в конкурсах, проводимых отделом образования |
| 3 | МБУ ДО «Солнечный» | - участие в соревнованиях, организованных среди ДОУ района- посещение спортивных кружков |
| 4 | Дом детского творчества  | - участие в творческих конкурсах- мастер – классы от педагогов Дома творчества |
| 5 | Чаплыгинская ГУЗ ЦРБ  |

|  |
| --- |
| - медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ по договору о взаимодействии - проф. осмотры специалистов  |

 |
| 6 | МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина | - совместное проведение праздников и участие в «Неделе безопасности ДД» |

.

**Вывод:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ д/c«Колокольчик». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

**1.5. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основной целью деятельности МБДОУ д/c «Колокольчик»является совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в дошкольном учреждении через организацию образовательного пространства в соответствии с ФГОС, формирование основ базовой культуры  личности, создание условий, направленных на обеспечение её здоровья, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач в МБДОУ д/с "Колокольчик" г.Чаплыгина:

1. Развивать инициативу и творчество личности ребёнка за счёт создания пространства для детской реализации при помощи устного народного творчества и ознакомления с культурой родного края.

2. Активизировать работу педагогов по развитию речи у детей средствами театрализованной деятельности.

3. Совершенствовать работу по созданию условий для развития познавательных способностей детей.

4. Продолжать создавать условия, направленные на обеспечение физического здоровья детей, потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

5. Активизировать внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единого подхода к воспитанию.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ д/с «Колокольчик».

Оценка содержания образования и образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Параметр оценки | Соответствие |
|  Соответствие содержания образования требованиям ФГОС |
| 1.  | Соответствие структуры Программы требованиям соответствующего ФГОС дошкольного образования: | Да |
| 1.1.  | Учет в Программе образовательных областей:  | Да  |
|  | социально-коммуникативное развитие;  | Да  |
|  | познавательное развитие;  | Да  |
|  | речевое развитие;  | Да  |
|  | художественно-эстетическое развитие;  | Да  |
|  | физическое развитие.  | Да  |
|  | Наличие в Программе целевого раздела и его соответствие требованиям ФГОС  | Да  |
|  | Наличие в Программе организационного раздела и его соответствие требованиям ФГОС  | Да  |
|  | Наличие в Программе содержательного раздела и его соответствие требованиям ФГОС  | Да  |
| 1.2.  | Учет в Программе специфики и традиций  в образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 1.3.  | Наличие материалов, подтверждающих учет в Программе образовательных потребностей и запросов родителей, при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется  |
| 1.4.  | Оценка соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствует  |
| 1.5.  | Наличие рабочих программ, их соответствие требованиям ФГОС | Да  |
| 1.6.  | Реализация в полном объеме содержания программного материала (выполнение рабочих программ) | Да  |
| 1.7.  | Действие механизма уточнения |  |

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС.

1. **Результаты образовательной деятельности МБДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. |  Общие сведения  | МБДОУ д/c «Колокольчик» представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация, имеется бассейн. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СШ № 4, МБУ ДО .«Солнечный». Режим работы образовательной организации – пн.- пт. с 7.00 до 19.00ч. |
| 2.2. |

|  |
| --- |
| Развитие и укрепление материальной базы ОО  |

 |

|  |
| --- |
| Финансирование образовательной организации осуществляется за счёт средств муниципалитета.Средства расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно- эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. МБДОУ детский сад «Колокольчик» располагается на обособленном земельном участке. Территория участка ограждена забором высотой 1,5м. Площадь озеленения участка составляет 50%. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. На территории ДОУ имеются игровыеплощадки, соответствующие количеству групп. Они обеспечены песочницами и зонтиками для песочниц, лесенками, качелями, скамейками и т.д. Отопление газовое от собственной котельной.Детский сад расположен в приспособленном двухэтажномздании, котором соблюдается принцип изоляции жилых помещений от административно-хозяйственных и помещений общего назначения. В состав помещений детского сада входят: 4 групповых комнат, 4 спален, 4 туалетных комнат, 4 раздевалок, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок (варочный цех, мясной цех, склад для хранения сыпучих продуктов, комната с холодильниками, прачечная, медицинский кабинет с процедурной, изолятором, сан. узлом, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда. Все помещения ДОУ оборудованы согласно СанПиН: приемные -индивидуальными шкафами для верхней одежды, банкетками; групповые комнаты — детской (новой) мебелью, соответствующей росту и возрасту детей шкафами для игрушек и пособий; спальни — индивидуальными кроватями, постельными принадлежностями. Вся мебель надежно закреплена, промаркирована, продумана её расстановка, имеются зоны развития: уголки природы, учебной деятельности, театрализованной деятельности и т.д. |
| При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр). познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования. речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги,художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности. |
|

|  |
| --- |
| Музыкальный зал оборудован проектором , экраном и пианино, есть отдельное помещение с набором костюмов для детей и взрослых. Спортивный зал оборудован шведскими лестницами, укомплектован тренажерами для детей, матами и др. спортивным инвентарём.Имеется бассейн.В холлах и коридорах ДОУ организованы тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО. Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор и процедурный кабинет.На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, а также система видеонаблюдения, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения, на каждом этаже располагаютсясветоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».Также в МБДОУ д/с «Колокольчик» создана доступная среда для детей с ОВЗ ( вход оснащён пандусом и кнопкой вызова, расширены дверные проёмы).Территория детского сада имеет ограждение, освещение, оборудована системой видеонаблюдения. Площадки обеспечены игровым оборудованием, безопасным для жизни и деятельности ребенка.Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и ор-ганизации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, а предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. |

 |

 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение | Качественный состав педагогических кадров в МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина по уровню образования Высшее -9чел.Среднее профессиональное -2 чел. Большинство сотрудников в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности, используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют фор-мированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в семинарах, проводимых ИРО,ЛГПУ,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.В 2021 году педагоги МБДОУ «Колокольчик» были награждены за участие в муниципальном конкурсе « Воспитатель года» ,в Международном конкурсе педагогического мастерства в номинации : создание и оформление тематических уголков, во Всероссийском конкурсе «Зимушка – Зима», «Развитие математических способностей у детей», «Педагогические проекты», «Снеговиков», « Моё призвание – дошкольное образование!», международной интернет – олимпиаде «ФГОС дошкольного образования», «Здоровье и безопасность для дошкольников», конкурсе «Сударыня Масленница» ,а также отмечены грамотами от отдела образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

Сравнительные данные за 2020 и 2021годы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория | 2020 | 2021 |
| высшая | - | 1 |
| первая | 4 | 6 |
| без категории | 3 | 2 |

|  |
| --- |
| Качественный состав педагогов по стажу педагогической деятельности |
| До 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 15 лет | 16 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| Администрация |
| 1 |  |  |  |  |
| Педагогические работники |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |

В 2021 г воспитатели нашего ДОУ принимали участие в следующих вебинарах:

«Применение электронно – дидактических пособий на индивидуально – групповых занятиях с дошкольниками», «Библиотека в детском саду. Ресурсы и списки рекомендуемой литературы», «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ», «Формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР», «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр», «Развитие финансовой грамотности для детей ДОУ и НОУ», «Мультимедийные технологии и их использование в системе дошкольного обучения», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» и др., онлайн – семинарах: «Нормативно – правовые особенности ДОП», «Качество воспитательной работы в ДОУ», «Рабочая программа воспитания вДОО»,

«Правовые проблемы дошкольного образования» и многих других. Участвовали и побеждали в конкурсах: «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Снеговик», «Моё призвание – дошкольное образование!», «Сценарии праздников и мероприятий», «Развитие математических способностей детей», «Педагогические проекты», «Лучший проект воспитателя «Зимушка – зима»» и др.

Обучались на курсах повышения квалификации:

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлённым ФГОС – 21»;

«Интерактивные технологии в практике воспитателя ДОУ»;

«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям»;

«Коррекционная педагогика и особенноти образования и воспитание детей с ОВЗ»

- курсы вебинаров «Воспитатели России»,

- курсы на образовательном сайте «Горизонты педагогики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение здоровья, здорового образа жизни  |  |

 | 1. Развивающая среда ДОУ направлена на укрепление психофизическогоздоровья дошкольников. В детском саду созданы условия для занятий физкультурой как в спортивном зале, так и на прогулочных площадках. Большое значение в ДОУ уделяется решению задач по сохранению здоровья детей, мотивации к здоровому образу жизни. Проведение «Дней здоровья», участие в спортивных соревнованиях, а также сдача норм ГТО положительно отразились на отношении воспитанников и их родителей к своему здоровью. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы организации двигательной активности:- утренняя гимнастика;- физкультурные занятия в зале и на прогулочной площадке;- физкультминутки; - гимнастика после сна «Пробуждение»;- полоскание полости рта, обтирание сухой рукавичкой;- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;- хождение босиком (летом);- индивидуальная работа с детьми.Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: - двигательная разминка между ОД;- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;- прогулки; экскурсии- подвижные игры на свежем воздухе;- гимнастика пробуждения после дневного сна,- «Недели здоровья»По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия: - постоянная С-витаминизация - воздушные ванны; - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; - дыхательная гимнастика; - кварцевание помещений; - включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; - выполнение режима двигательной активности.2.Взаимодействие образовательной организации с ГУЗ «Детская городская поликлиника » осуществляется в рамках договора. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты). Работает медицинская сестра, которая осуществляет: - ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников;- антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста; - ежедневный обход rpyпп;- приём и осмотр воспитанников после болезни; - оздоровительно — профилактические мероприятия. - изоляцию заболевших воспитанников; - проведение иммунопрофилактических мероприятий; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ; - анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год; - работу по проведению карантинных мероприятий; - контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей.  |
|  |  | 3.Качество и организация питания.Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 5-и разовое горячее питание на основе десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями СанПин. Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет заведующий и медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в МБДОУ оценивается как удовлетворительное. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников. Вывод: дети в МБДОУ «Колокольчик» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. 4.Обеспечение безопасности. Здание МБДОУ «Колокольчик» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установ-лено 6 видеокамеры. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локаль-ным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности жизнедеятельности.Вывод: В МБДОУ д/c «Колокольчик» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. |

Вывод: деятельность системы управления МБДОУ детский сад «Колокольчик»» в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

**2.5.Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ООПДО.**

Результаты выполнения образовательной программы по ДОУ:

**1.Организация работы по физическому развитию.**

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного зала, площадки на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных досугов, участие в районных соревнованиях.

**Перспективы работы:**

• Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.

• Педагогам ОО продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.

• Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2.**Организация работы по социально-коммуникативному развитию**

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в конкурсе «Дорога глазами детей». В гpyппax оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности.

В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей

сформированы знания о труде взрослых.

**3. Организация работы по познавательному развитию**

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов.В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей.

Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

**Перспективы работы:**

• Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны;

• Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.

• Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.

• Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, расположению.

**4.Организация работы по речевому развитию**

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольника охотно общаются дpyг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

**Перспективы работы:**

Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, продолжать проектную деятельность с родителями «Читаем вместе».

**5.Организация работы по художественно – эстетическому развитию**.

В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков –располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов.

Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. В каждой группе имеется строительные конструкторы из различного материала и с разными способами соединений деталей, но его недостаточно. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Музыка в МБДОУ является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение разных конкурсов совместно с родителями. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

**Перспективы работы:**

**-**продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

- в конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и оценке соответствия потребностям личности. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даѐт качественную и своевременную информацию. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

- соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 100% - да,0 % - частично;

- соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 90 % - да,10% - частично;

 - параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством

деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% -устраивает.

Оценка удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей.

|  |
| --- |
| 1. Индивидуальные образовательные потребности |
| № п/п | Параметр оценки  | Единицы измерения  |
| 1.1.  | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП  | 127 |
| 1.2.  | В режиме полного дня (7.00-19.00 часов)  | 127 |
| 1.3.  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 |
| 1.4.  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.5.  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 24 |
| 1.6.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 103 |
| 1.7.  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитииПо освоению образовательной программы дошкольного образованияПо присмотру и уходу  | - |
| 1.8.  | Направленности групп - общеразвивающая- компенсирующая - оздоровительная - комбинированная - группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы:-в режиме полного дня (8-12 часов)- в режиме продленного дня (12-14 часов)–в режиме круглосуточного пребывания- семейные дошкольные группы  | имеетсяне имеетсяне имеетсяне имеетсяне имеетсяне имеетсяне имеется |
| 1.9.  | Реализация Программы: -сетевая форма -с применением дистанционных образовательных технологий-с применением электронных образовательных технологий | не имеется имеетсяимеется |
| 1.10.  | Численность /удельный вес численности воспитанников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, в общей численности воспитанников | - |
| 1.11.  | Статистические данные о запросах со стороны родителей по вопросу реализации дополнительных образовательных программ | Да |

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов разви-тия воспитанников в МБДОУ д/c«Колокольчик» проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

В соответствии с ФГОС ДО в марте педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы- наблюдение и анализ продук-тов детской и игровой деятельности- не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4воз-растных групп. Всего обследовано 120 воспитанников.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021 уч. года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **33%** | **52%** | **15%** | **49%** | **44%** | **7%** |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осу-ществляется на достаточно высоком уровне.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников групп на усвоение Программы.

**Начало года Конец года**

 низкий- 15%; средний – 52%; высокий -33% низкий –7%, средний -44%,высокий-49%

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и  акциях проводимых в честь празднования 76-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы  принял участие в проекте "Бессмертный  полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

Дистанционный конкурс    рисунков  и макетов  творческих работ, посвященный 76-летию Победы в ВОВ был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью  которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу  WhatsApp,  лучшие  из  которых  затем  выставлялись в сети .

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях

Родители  вместе  с  детьми   также  приняли  участие  в  дистанционной акции  «Окна  Победы».  Все  материалы    об  участии  воспитанников  в  мероприятиях,  посвященных празднованию   76 годовщины  Победы в  ВОВ выставлены Вконтакте.

**Вывод**: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

**2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Работает сайт детского сада (kolokolchik-ds.ru ), электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии ФГОС ДОУ будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования. Доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах нет.

**Вывод:** методическое сопровождение ДОУ соответствует реализации ООП

ДО, профессиональным потребностям педагогического работника, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на удовлетворительном уровне.

**2.8 Оценка работы ОО родителями (законными представителям воспитанников)**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

• групповые родительские собрания, консультации;

• проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

• сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам.

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе  мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: тематические консультации телефонные звонки; совместное проведение развлечений и совместное творчество и др.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

**2.9. Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», а также нормативно- правовой базой.

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

**2.10. Перспективы и планы развития ОО**

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2021 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

• стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;

• совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;

• совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

1. **Показатели деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина, подлежащие самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек127 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек127 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | Человек0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  Человек24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человека 103 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  человека 110/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня(8-12 часов) |  Человека 110/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек /%- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек /%- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /%- |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии) | человек /%- |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /%- |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек /%- |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/%6/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /%6/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /%4/40%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек /%2/0%  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % 5/45 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1/8% |
| 1.8.2 | Первая | человек /%4/30%  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет: |  человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%1/8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%2/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /%1/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%1/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/%11/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/%11/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек11/110 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Концертмейстер |  да |
| 1.15.2 | Инфраструктура по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 171,86кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина

за 2021 год выявил удовлетворительные показатели:

За отчетный период общая численность воспитанников превысила плановую на 35%, что показывает о востребованности ДОУ родителями (законными

Представителями). Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

ОПП ДОУ соответствует требованиям ФГОС. ДОУ функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации.

Дети в полном объеме освоили ООП ДОУ.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника ниже среднего городского показателя.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих

потенциал к профессиональному развитию.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Проследив состояние образовательного процесса в детском саду за предыдущий учебный год, выявив сильные и слабые стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. C учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив, запросов родителей, месторасположения учреждения, коллективом намечено постепенное обновление

образовательной системы МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина:

1. Освоение ООП ДОУ на основе ФГОС ДО.

2. Внедрение в образовательный процесс технологии компетентностного подхода как условия развивающего образования.

3. Совершенствование умений в применении технологии проектирования.

4. Построение образовательного процесса на основе создания индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка и групп в целом.

5. Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка.

6. Активное применение новых вариативных форм дополнительного

образования.

7. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

8. Развитие кадрового потенциала и материально-технического обеспечения

образовательного процесса.