Конспект по развитию речи «Пожарная машина»

Цель: воспитывать уважение к профессии пожарного, закреплять знания детей осторожного обращения с огнем.

Связная речь: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

Словарь: правильно использовать в речи названия предметов, расширять словарь детей за счет использования прилагательных.

Звуковая культура речи: развивать речевое дыхание, работать над интонацией, закреплять звукопроизношение звуков « С» и « У»

Грамматика: Активизировать глаголы в предложениях.

Оборудование: пожарная машина, телефон, колокольчик.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный.

Чтение художественной литературы: В. Гальченко « Приключение пожарного», А. Жигулин «Пожары».

Ход занятия: Воспитатель загадывает загадку:

В ряд лежат они в коробках.

В красных шапках на головках.

Их пожалуйста не тронь-

Притаился в них огонь.

Дети: Это спички!

Воспитатель: Скажите, ребята, можно маленьким деткам брать спички, да еще и зажигать их?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему нет?

Дети: Можно обжечься, может возникнуть пожар.

Воспитатель: По какому номеру нужно звонить, когда возникнет пожар?

Дети: 01

Воспитатель: Кто тушит пожар?

Дети: Пожарные?

Воспитатель: Какими должны быть пожарные? (ответы)

Как называется машина, которая приезжает тушить пожар?

Дети: Пожарная машина!

Воспитатель: Какого цвета пожарная машина? (ответы)

Когда пожарная машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно, как звучит сирена. Как звучит сирена?

Дети: У-У-У, У-У-У!

Воспитатель: Что используют для тушения пожара?

Дети: Огнетушитель, шланг, лестница, вода!

Воспитатель: Как шумит вода?

Дети: Ш-ш-ш-ш-ш!

Воспитатель: Я - огонь! Я - друг ребят!

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Воспитатель: Теперь давайте поиграем!

Физкультминутка:

Гудят, торопятся машины, (ритмично выбрасывают пальцы из сжатого кулака)

И трутся о дорогу шины. (потирают ладонь о ладонь вертикально)

Все видят яркий красный цвет, (ритмично выбрасывают пальцы из сжатого кулака)

Все слышат звук тревожный. (ритмично прыгают на обеих ногах)

И для пожарных путь открыт. (ритмично шагают на месте)

Им и без правил можно. (постукивают кулачком о кулачок)

Готова лестница и шланг. (ритмично приседают)

Готовы люди к бою. (руки на поясе, повороты вправо, влево)

Идут герои на огонь, (ритмично шагают на месте)

Чтоб нас спасти с тобою. (ритмично хлопают в ладоши)

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, будьте всегда осторожны с огнем и не играйте со спичками. Постарайтесь запомнить правила пожарной безопасности и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы узнали сегодня на занятии? А можем ли мы с вами помочь пожарным? Если мы с вами , отправим пожарную машину в сказочную страну, как думаете, она поможет сказочным жителям?