**Конспект**

**открытого занятия**

 **для первой младшей группы**

**«Здравствуй, солнышко»**

**Обучающие задачи:**

Учить детей правильно и отчётливо произносить звуки [ж], [жз], [ф], [ш], [д], способствовать развитию голосового аппарата, произнесения звукоподражаний громко -тихо

Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу – мяу, вить – вить, ля – ля, пи – пи, цвирь – цвирь, ква – ква, фр.

Знакомить с фольклором: потешками, песенками.

Учить строить ответ на вопрос поставленный воспитателем.

**Развивающие задачи:**

Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.

Развивать познавательную активность.

Формировать образную речь, сопровождать слова движениями.

Развивать речь у детей в повседневной жизни

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интонационную выразительность речи.

Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Приоритетная образовательная область** (области): речевая

**Планируемые результаты** (исходя из цели и задач): добиваться четкого произношения слов, работать над звукопроизношением, пополнять активный и пассивный словарь. Формировать интонационную сторону речи, приобщать к театрализованной деятельности

**Целевые ориентиры**: проявлять интерес детей к стихам, потешкам, сказкам.

Понимать речь взрослых, знать название окружающих предметов и игрушек. Стремиться к общению со взрослыми и активно подражать им в движении и действиях.

**Материал и оборудование:**

Кукольный театр.

Сказочные персонажи.

Макеты деревьев, птиц, насекомых, животных.

**Предварительная работа воспитателя:**

Разучить с детьми потешки, песенки , чтение сказок.

Рассматривание иллюстраций, знакомство с домашними и дикими животными.

**Содержание ОД**

**Вводная часть:**

* *Утром встали малыши,*

*В детский садик все пришли.*

*Вам мы рады как всегда.*

*Гости здесь у нас с утра,*

*Поздоровайтесь друзья!*

* Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.

*Придумано кем – то просто и мудро.*

*При встрече здороваться: « Доброе утро!»*

*Доброе утро – нам шепчут цветки,*

*Доброе утро – журчат ручейки.*

*Доброе утро – нам птица поёт, (вить – вить)*

*Доброе утро – скажет нам кот, (мяу – мяу)*

*Доброе утро жужжит нам пчела, (ж – ж – ж)*

*Доброе утро – как ваши дела?*

*Доброе утро – лягушка сказала, (ква – ква)*

*Доброе утро – нам мышь пропищала, (пи – пи)*

*Даже ползучий пятнистый питон:*

*«Доброе утро!» – вымолвил он (ш – ш – ш)*

*Доброе утро – шумят тополя (ля – ля – ля)*

*Доброе утро родная Земля!*

*Доброе утро солнцу и птицам,*

*Доброе утро улыбчивым лицам!*

* После таких тёплых искренних слов стало ещё больше радостных и светлых лиц. Вот что может сделать доброе слово.

Ребята, послушайте внимательно . Вы ничего не слышите? Или мне это кажется? (слышится фыркание)

Ой, кто это? (из–за ширмы появляется ёжик)

**Ёжик:***Здравствуйте, ребята!*

**Дети:***Здравствуй ёжик!*

**Ёжик:***Я хочу представиться. Меня зовут Егорка. А как вас зовут?*

(представляется каждый ребёнок)

**Ёжик:***Вот и познакомились. А куда я попал, ребята?*

**Дети:***В детский сад.*

**Ёжик:***А как он называется?*

**Дети:***Детский сад «Колокольчик»*

**Ёжик:***А какое время года?*

**Дети:***Весна.*

**Ёжик:***Какие молодцы, ребята. Всё знают! Значит, я в вас не ошибся. Я пришёл к вам из сказочного леса. Там у нас случилась беда. Пропало солнышко! Помогите, ребята, нам!*

*Ну что, ребята , поможем лесным жителям ? Пойдём выручать солнышко?*

Беритесь за ручки. Мы отправляемся в путь!

* *Зашагали наши ножки топ – топ,*

*По большой дорожке топ – топ,*

*Ну – ка веселее топ – топ,*

*Вот как мы умеем топ – топ.*

1. **Основная часть:**

*Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали. Как тут красиво!*

* *Посмотрите, летают пчёлки, жужжат, собирают пыльцу (ж – ж – ж).*
* *Прилетели комары. Издали звенят тихо (з – з – з)*
* *А чем ближе, тем громче (З – З – З)*
* *А вот и маленькие комарики (з – з – з)*
* *Посмотрите, ёжик, пугает колючками и возмущённо фыркает (Ф – Ф – Ф)*
* *А с ним и маленький ёжик (ф – ф – ф)*
* *Ползёт змейка, шипит (ш – ш – ш)*
* *Раздаётся стук дятла (д – д – д)*
* *Полетел жучок (ж – ж – ж).*
* *Летит, машет крыльями бабочка (фр – фр – фр).*

(Останавливаемся возле ширмы, на ней сорока)

Ребята, посмотрите, да это сорока! Давайте споём ей потешку:

*Сорока – Белобока, кашу варила,*

*Гостей созывала, кашей угощала.*

*Лисичку – сестричку,*

*Белку – невеличку,*

*Мишку – топтышку,*

*Заиньку – трусишку,*

*Всех!*

*Здравствуй Сорока – Белобока! ( Дети здороваются).*

*Сорока – Белобока, подскажи, где нам солнышко найти?*

**Сорока:***Я не знаю. Может лиса знает.*

*Ну что ж, пойдём дальше. До свидания, сорока. Спасибо тебе за совет!*

*Зашагали наши ножки топ – топ,*

*По большой дорожке топ – топ,*

*Ну – ка веселее топ – топ,*

*Вот как мы умеем топ – топ.*

( останавливаемся возле ширмы, на ней лисичка.)

*Да вот она, рыжая лисичка – сестричка. Приготовьте-ка ладошки, поиграем мы немножко.*

*Бежала лесочком лиса с кузовочком.*

*А что в кузовочке? Лесные грибочки.*

*Грибочки – груздочки.*

*Для сына и дочки.*

*Здравствуй, лисичка! Тебе понравилось, как мы с ребятами играли? Мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?*

**Лиса:** *Нет, не знаю, идите к белочке, может она знает.*

*Ну что ж, пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, всего тебе доброго, лисичка!*

*Зашагали наши ножки топ – топ,*

*По большой дорожке топ – топ,*

*Ну – ка веселее топ – топ,*

*Вот как мы умеем топ – топ.*

(Останавливаемся возле ширмы, на ней белочка)

*А вот и шустрая белочка. Какая она? А мы про неё потешку знаем. Правда, ребята?*

*Сидит белка на тележке, продаёт она орешки.*

*Лисичке – сестричке, Воробью, Синичке,*

*Мишке толстопятому, Заиньке усатому.*

*Кому в платок, кому в зубок,*

*Кому в лапочку!*

*Здравствуй, белочка! Помоги нам солнышко найти!*

**Белка:** *Знаю, знаю, расскажу.*

*Я ребятам подскажу.*

*Есть у солнышка дружок*

*Голосистый петушок.*

*По дорожке, коль пойдёте,*

*Петушка вы там найдёте.*

*Вот он вам точно поможет!*

*Спасибо, тебе, белочка, за помощь, за подсказку! Пойдёмте, ребята, к петушку.*

*Зашагали наши ножки топ – топ,*

*По большой дорожке топ – топ,*

*Ну – ка веселее топ – топ,*

*Вот как мы умеем топ – топ.*

(Останавливаемся возле ширмы, на ней петушок)

*Ребята, посмотрите, вот он Петя – петушок. Какой у него гребешок, бородка, головушка?*

**Дети:** *Золотой гребешок, масляна головушка, шёлкова бородушка.*

*Красивый петушок. Давайте прочитаем о нём потешки.*

*Петушок, петушок, золотой гребешок,*

*Масляна головушка, шёлкова бородушка.*

*Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,*

*Деткам спать не даёшь?*

*Петушок, петушок, золотой гребешок.*

*Ты подай голосок через тёмный лесок.*

*Через лес за реку, крикни ку–ка–ре-ку!*

*Ребята, как кричит петушок?*

**Дети:***Ку–ка–ре–ку!*

*Ребята, давайте, и мы позовём солнышко*.

*Солнышко, вёдрышко!*

*Выгляни в окошко!*

*Твои детки плачут,*

*По камушкам скачут.*

*Солнышко появись, красное покажись!*

(Под музыку появляется солнышко)

Солнце красное проснулось и покатилось по голубому небу.

Здравствуй солнышко! Солнце ясное, солнце красное!

Радость, то какая! Отыскали мы с вами солнышко.

 Проснулось солнышко и согрело деток, деревья, землю.

**Заключительная часть:**

**Совместное подведение итогов:**

Воспитатель: Давайте, ребята, порадуемся нашему солнышку.

Вы рады, что мы с вами нашли солнышко? Понравилось вам занятие? С кем мы встретились на занятии? Как мы помогали лесным жителям отыскать солнышко?

Лесные жители благодарят вас за помощь и приготовили для вас угощение.